

MISSOURI
KIDSFIRST
Ending Child Abuse Now

El Desarrollo Sexual Saludable



NATIONAL
CHILDREN'S
ALLIANCE®



¿En qué consiste un desarrollo sexual saludable?



Cuando hablamos con los niños de una manera apropiada para su edad sobre nuestros cuerpos, sexo y límites, ellos entienden cómo son las relaciones saludables. También les enseña que tienen el derecho de decir “no.” Se vuelven menos vulnerables a personas que violarían sus límites y son más capaces de avisar a un adulto de confianza si se produce un abuso. Puede ser difícil tener estas conversaciones y saber cómo es un desarrollo sexual saludable. Los niños tendrán curiosidad sobre el sexo, la sexualidad y el cuerpo humano, lo cual puede hacer difícil saber si cierto comportamiento se considera saludable o problemático.

Generalmente, el juego sexual o el comportamiento en niños se puede describir como saludable, normativo o típico si tiene los siguientes atributos:

- Ocurre entre niños que se conocen bien y juegan regularmente o tienen amistad escolar
- Ocurre entre niños en general de la misma edad, tamaño y desarrollo social y emocional
- Es espontáneo, ligero, imprevisto e infrecuente.
- No causa daño físico o emocional al niño u a otros
- Es voluntario. Los niños están de acuerdo con el comportamiento, se ríen, se divierten y no se sienten incómodos o molestos
- Los niños son capaces de seguir las reglas y el comportamiento se puede fácilmente reorientar cuando los adultos ponen los límites, piden a los niños parar o explican las reglas de privacidad

El comportamiento sexual o el juego puede convertirse preocupante o problemático si tiene los siguientes atributos:

- El comportamiento va más allá de la etapa de desarrollo del niño
- Ocurre frecuentemente
- Interfiere con el desarrollo social y cognitivo del niño
- Involucra amenazas, presión, fuerza, coerción o agresión
- Ocurre entre niños de edades o cognitivo o habilidades de desarrollo muy diferentes
- El niño no detiene el comportamiento cuando es redirigido por un adulto
- Provoca reacciones emocionales fuertes en el niño, como ira o ansiedad
- Provoca cambios en los comportamientos, intereses o actividades típicos del niño
- Incluye el uso inapropiado o no seguro de partes sexuales del cuerpo (p. ej., insertar objetos en las partes sexuales del cuerpo)

Infancia (0-2 años)

COMPORTEMIENTOS COMUNES

- Muestran curiosidad sobre su propio cuerpo, incluyendo sus genitales
- Se tocan sus genitales, tanto en entornos públicos y privados
- No son tímidos con la desnudez
- Los bebés varones pueden tener erecciones



Maneras que los padres pueden fomentar el desarrollo saludable

- Usar los nombres correctos para las partes del cuerpo (pene, vagina, etc.)
- Explicar las diferencias básicas entre la anatomía masculina y femenina
- Dar respuestas simples sobre el cuerpo del niño y sus funciones
- Ayudar a los niños a comenzar a entender como interactuar respetuosa y adecuadamente con otros niños de su misma edad

Niños en edad escolar (2-4 años)

COMPORTEMIENTOS COMUNES

- Tocarse los genitales a veces, ya sea en público o en privado. Es posible que lo haga como un comportamiento calmante, no por placer sexual
- Puede mostrar o ponerse a explorar de una manera juguetona sus genitales con otros niños de edad similar
- Puede que haga preguntas sobre sus cuerpos, funciones del cuerpo, sexualidad o reproducción
- Tener curiosidad por los cuerpos de adultos (querer estar en el baño con los padres, tocar los pechos de la madre)
- Falta de timidez continua sobre la desnudez (posiblemente quitarse la ropa o los pañales)
- Quizás usar apodosos para partes del cuerpo o funciones corporales

COMPORTEMIENTOS POCO COMUNES

- Tener un interés o conocimiento excesivo sobre actos sexuales específicos o un lenguaje sexual explícito por encima de su edad de desarrollo
- Incapaz de dejar de tocarse o jugar con sus genitales cuando se le pide
- Participar con otros niños en un comportamiento similar al de un adulto

Maneras que los padres pueden motivar un desarrollo saludable

- Darles respuestas básicas sobre la reproducción
- Explicar la diferencia entre público y privado. Fomentar la comprensión de comportamientos apropiados e inapropiados
- Diferenciar entre un toque deseado y no deseado
- Empezar a enseñar a los niños acerca del consentimiento y los límites. Los niños deben preguntar antes de tocar a otra persona y los niños tienen el derecho de rechazar en cualquier momento que otra persona los toque



Niños pequeños (4-6 años)

COMPORTEMIENTOS COMUNES

- Se tocan intencionalmente los genitales, a veces en público
- Es capaz de sentir orgasmos
- Se dan más cuenta de las diferencias de los cuerpos masculinos y femeninos
- Imitar el comportamiento de salir en pareja (sostenerse las manos, besarse, etc.)
- Se le puede enseñar que la curiosidad de las partes genitales y de tocarse debe hacerse en privado
- Hablar de los genitales y usar apodosos sexuales o palabrotas, aunque no entiendan el significado

COMPORTEMIENTOS POCO COMUNES

- Tener un interés o conocimiento excesivo sobre actos sexuales específicos o un lenguaje sexual explícito por encima de su edad de desarrollo
- Incapaz de dejar de tocarse o jugar con sus genitales cuando se le pide
- Participar en un comportamiento sexual similar al de un adulto, con otros niños

Maneras que los padres pueden motivar un desarrollo saludable

- Dar tiempo para conversar sobre cómo los niños sienten su identidad de género
- Explicar que hay diferentes orientaciones sexuales
- Enseñar a los niños que tocarse sus partes privadas se hace en privado
- Continuar dando respuestas sencillas a las preguntas sobre sexualidad, reproducción o cuerpos
- Explicar que las personas tienen derechos y responsabilidades personales cuando se trata de su cuerpo y sexualidad (p. ej., tu cuerpo sólo te pertenece a ti y debes tratar a todas las personas por igual)

Niños en edad escolar (7-12 años)

COMPORTAMIENTOS COMUNES

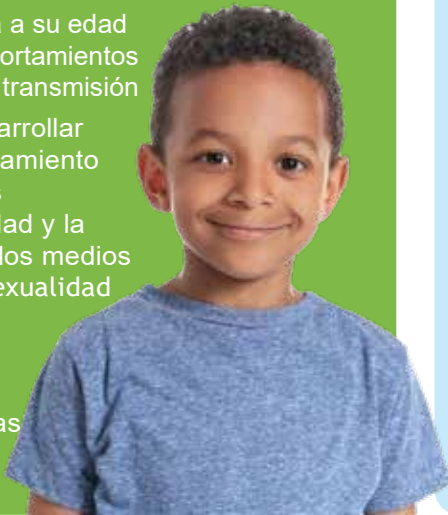
- La pubertad comienza. El niño puede mostrar una mayor necesidad de privacidad e independencia
- Comienza a entender las normas sociales sobre tocar sus partes privadas y tendrá ese comportamiento en privado
- Participa en juegos como “Verdad o Mentira” o “Juego de la botella” que incluyen comportamiento sexual
- Ve o escucha a medios de comunicación con contenido sexual o desnudez (imágenes, televisión, películas, música, juegos, sitios web). Comienza a desarrollar una orientación sexual y puede sentirse atraído a sus compañeros o pareja romántica
- Trata de ver a otras personas desnudas o desvestiéndose
- Puede tener más curiosidad por los cuerpos adultos
- Se anticipa cambios de humor mientras los niños están en la pubertad

COMPORTAMIENTOS POCO COMUNES

- Participar regularmente en un comportamiento sexual similar al de un adulto
- Tener un comportamiento sexual en público

Maneras como los padres pueden motivar un desarrollo saludable

- Proporcionar una explicación básica de la reproducción humana y el embarazo, incluyendo las relaciones sexuales
- Continuar dando información sobre los aspectos físicos de la pubertad y explicar los cambios que su cuerpo de niños experimentará
- Hablar con sus hijos sobre los aspectos sociales y emocionales de la pubertad
- Validar las nuevas necesidades y emociones que el niño puede estar experimentando
- Dar información adecuada a su edad sobre la sexualidad, comportamientos sexuales e infecciones de transmisión
- Ayudar a los niños a desarrollar sus habilidades de razonamiento analítico identificando las diferencias entre la realidad y la ficción con imágenes en los medios y representación de la sexualidad en la cultura pop
- Continuar recalcando su comprensión de aprobación y límites en las amistades y relaciones



Adolescencia (13-18 años)

COMPORTAMIENTOS COMUNES

- Mayor interés en relaciones románticas (saliendo con alguien o sexualmente)
- Físicamente capaz de salir embarazada
- Masturbarse en privado probablemente continuará
- Puede sentir la necesidad de ceder a la presión de los compañeros

COMPORTAMIENTOS POCO COMUNES

- Masturbación en público
- Interés sexual dirigido a niños de edad mucho menor

Maneras que los padres pueden motivar un desarrollo saludable

- Proporcionar información con más detalle sobre la reproducción, el embarazo y el nacimiento.
- Educar a los niños sobre las infecciones de transmisión sexual y las formas de protegerse (método anticonceptivo, uso de condón use, etc.)
- Explicar la importancia de respetar los límites y el espacio personal de otros y de sí mismos.
- Hacer hincapié que siempre tienen el derecho a decir “NO” al contacto sexual no deseado
- Guiar a los niños en comprender la imagen corporal y los cambios; los estereotipos y la presión de cumplir con la percepción de la sociedad sobre los roles de género
- Conversar las diferencias entre relaciones románticas saludables y no saludables

Missouri Kids First | 520 Dix Road, Suite C; Jefferson City, MO 65109 | 573.632.4600 | missourikidsfirst.org

ESTE RECURSO FUÉ ADAPTADO DE: *Healthy Sexual Development in Children* creado por el Minnesota Coalition Against Sexual Assault and Darkness to Light's *Stewards of Children® Child Sexual Abuse Prevention Training*.

OTROS RECURSOS: Teaching Sexual Health California, www.teachingsexualhealth.ca | Stop it Now, www.stopitnow.org | National Child Traumatic Stress Network, www.nctsn.org | National Sexual Violence Resource Center, www.nsvrc.org | Journal of the American Academy of Pediatrics, *Clinical Report- The Evaluation of Sexual Behaviors in Children*, Nancy D. Kellogg, M.D.